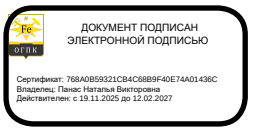
Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по учебной работе
Машнина И.Р.
_____ _____ 20___ г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины СГ 01. История России

по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2025

Контрольно-оценочные средства (далее- КОС) разработаны:

–на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

–учебного плана по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

–рабочей программы учебной дисциплины *История России*

РАЗРАБОТЧИК:
преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Труфанова Н.В.

КОМПЛЕКТ КОС РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 29_сентября 2025г.

КОС рекомендован к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается)
РАССМОТРЕН
на заседании методической комиссии
_____*(наименование МК)*
Протокол № ____ от _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.Лист согласования

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

1.1 КОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

1.2. КОС включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

1.3. В результате текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний /личностных, метапредметных и предметных результатов, а также динамика формирования общих и (или) профессиональных компетенций:

2.Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
Знания 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и	Знает: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

регионального значения.		
умения		
1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– выделяет факторы, – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта
общие компетенции		
ОК 1-9	способен найти, проанализировать, отобрать нужный материал для решения коммуникативной задачи способен выбрать способ (алгоритм) выполнения задания умеет работать в команде имеет способность к саморазвитию осуществляет устную и письменную коммуникацию использует компьютерные технологии в выполнении заданий	***Входной контроль:*** тестирование. ***Текущий контроль:*** устный опрос, беседа с экспертом, контрольные работы, тестирование, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера ***Промежуточный контроль:*** дифференцированный зачет

3.Оценочные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине.

Типовые задания:

1) Задания в тестовой форме (пример)

ТЕСТ 1. Входное тестирование.

1. Древнерусское государство образовалось на территории:
А) Междуречья Рейна и Одера
Б) Балканского полуострова
В) Восточноевропейской равнины +

2. Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?
А). Велес
Б). Ярило +
В). Перун

3. Гостомысл – это:
А). Князь, крестивший Русь
Б). Варяжский наемник
В). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика +

4. Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:
А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями +
Б). Становлением единоличной власти князя
В). Отходом от языческих верований

5. Первая русская летопись называлась:
1). Ипатьевская летопись
2). Новгородская первая летопись
3). Повесть временных лет +

6. Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:
1). ПСЗРИ
2). Духовные грамоты
3). Правда Ярослава +

7. Съезд в Любече закрепил:
1). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства +
2). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей
3). Теологический характер государства

8. Первым московским князем был:
1). Александр Ярославич
2). Даниил Александрович +
3). Юрий Владимирович

9. Битва на Калке состоялась в:
А). 1066 г.
Б). 1223 г. +
В). 1242 г.

10. Оборона Рязани состоялась в:
А). 1237 г. +
Б). 1380 г.
В). 1242 г.

11. Столица Золотой Орды:
1). Киев
2). Кашлык
3). Сарай +

12. Иван Калита был:
А). Женат на родственнице Великого хана +
Б). Сторонником теологического государства
В). Организатором антиордынского сопротивления

13. Куликовская битва состоялась:
А). 5 апреля 1242 г.
Б). 9 сентября 1380 г. +
В). Февраль 1240 г.

14. Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?
А). Иван III Великий +
Б). Василий II Темный
В). Дмитрий Донской

15. Венчание на царство Иоанна IV состоялось в:
А). 16 января 1547 г. +
Б). 3 января 1565 г.
В). 29 июля 1572 г.

16. Родовые владения русских бояр назывались:
А). Феод
Б). Латифундия
В). Вотчина +

17. Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:
А). Династический кризис +
Б). Первоначальное накопление капитала
В). Курс контрреформ

18. Родиной второго ополчения является:
А). Смоленщина
Б). Великий Новгород
В). Нижний Новгород +

19. Выберете произведение, описывающее окончание Смутного времени:
А). «Хожение за три моря»
Б). «Жизнь за царя» +
В). «Князь Серебряный»

20. Венчание на царство Михаила Романова произошло:
А). 21 июля 1613 г. +
Б). 23 марта 1613 г.
В). 27 февраля 1617 г.

21. Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича:
А). Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия +
Б). Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию
В). Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви

22. Введение правила Юрьева дня означало:
А). Начало закрепощения крестьян +
Б). Предоставляло свободу вероисповедания
В). Ликвидацию феодальных отношений

23. Кто стал регентом Петра I и Ивана V?
А). В. В. Голицына
Б). Софью Алексеевну +
В). Н. К. Нарышкину

24. Большинство друзей-иностранцев Петра I жили в:
А). Семеновском селе
Б). Китай-городе
В). Немецкой слободе +

25. Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:
А). Указ о заповедных летах
Б). Табель о рангах +
В). Морской устав

26. Санкт-Петербург основан в:
А). 1703 г. +
Б). 1700 г.
В). 1721 г.

27. Укажите даты Северной войны:
А). 1682 – 1725 гг.
Б). 1709- 1710 гг.
В). 1700 – 1721 гг. +

28. Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:
А). Дворцовых переворотов +
Б). Бироновщины
В). Златого века Екатерины

29. Елизавета I приходилась Петру Великому:
А). Падчерицей
Б). Племянницей

В). Дочерью +

30. Как характеризуется период правления Екатерины II?
А). Конституционная монархия
Б). Просвещенный абсолютизм +
В). Сословно-представительская монархия

31. Какой из перечисленных документов, подписанных Павлом I, ограничивал феодальные привилегии дворянства?
А). Указ о трехдневной барщине +
Б). Жалованная грамота городам
В). Положение о коммерц-коллегии

32. Когда была проведена министерская реформа Александра I?
А). 1802-1811 гг. +
Б). 1812-1814 гг.
В). 1825 г.

33. К 1825 г. свои конституции в составе Империи имели:
А). Таврида
Б). Грузинское царство
В). Царство Польское и Финляндия +

34. Инициатором создания III отделения С. Е.И. В.К. был:
А). М. М. Сперанский
В). А. Х. Бенкендорф +
В). И. И. Дибич

35. В момент убийства на Александре II был мундир:
А). Лейб-гвардии Атаманского полка
Б). Конных кавалергардов
В). Лейб-гвардии Саперного полка +

36. Кто из перечисленных являлся главным вдохновителем реакционного курса Александра III?
А). К. П. Победоносцев +
Б). М. Т. Лорис-Меликов
В). А. М. Горчаков

37. События 1905-1907 гг. получили название:
А). Бунташного века
Б). Первой русской революции +
В). Оттепели

38. Органы периода двоевластия:
А). Петросовет и Временное правительство +
Б). Госдума и кабинет министров
В). ЦК РКП (б) и Ревтрибунал

39. Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали:
А). А. И. Деникин и А. В. Колчак
Б). П. Н. Врангель и П. Н. Краснов
В). Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев +

40. Политика военного коммунизма предполагала:
А). Безвозмездную экспроприацию продуктов питания и животноводства +

Б). Мобилизацию военнообязанных
В). Переход к открытому политическому террору

41. Россия стала Империей в каком году:
А) в 1721 г.+
Б) в 1812 г.
В) в 1612 г.

42. Какое событие произошло в 1870 году:
А) была проведена земская реформа
Б) была проведена городская реформа, появились городские думы, как органы выборного самоуправления +
В) реформированию подверглась русская армии и флот, введена всеобщая воинская повинность

43. Аграрная программа социал-демократов предусматривала:
А) возвращение крестьянам земель, отнятых у них в 1861 г., отмена выкупа и оброка за землю +
Б) переход всей земли в собственность обрабатывающих ее крестьян
В) предоставление крестьянам избирательного права

44. Экономическая программа Маленкова предусматривала:
А) постепенное введение частной собственности на землю, полученную колхозниками в личное пользование
Б) повсеместное строительство на селе жилья для нуждающихся
В) усиленное развитие легкой и пищевой промышленности, интенсификацию с/х производства, уменьшение налогов на жителей села и денежное стимулирование их деятельности +

ТЕСТ 2.
Россия в конце 20 – начале 21 века.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
А) Заложила основы становления рыночных отношений
Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:
А) 7 февраля 1989 года
Б) 9 апреля 1990 года
В) 4 марта 1990 года
Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:
А) вице-президент Янаев Г.И.
Б) министр обороны Язов Д.Т.
В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2.отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3.ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:
А) либерализация цен и торговли.

Б) приватизация.
В) земельная реформа.
Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

А) июль 1999 г.
Б) август 1999 г.
В) сентябрь 1999 г.
Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

а) реформа Федерального собрания.
Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
В) судебная и военная реформы.
Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

А) модернизация промышленности
Б) реформы в сельском хозяйстве
В) увеличение государственных расходов на развитие науки
Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе « большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Ответы: 1. А,Б,В; 2.в; 3.в; 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5; 5.А,Б,В;6.Б;7.А,В,Г;8,Г; 9.А,Б,В.

ТЕСТ 3. История России XX в.

1 вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Годы правления Николая II:
1) 1881 — 1894 3) 1896 — 1905
2) 1894 — 1917 4) 1896 — 1918

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:
1) свобода торговли
2) продналог с крестьян
3) всеобщая трудовая повинность
4) частное предпринимательство

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:
1) переселение рабочих в деревню
2) передачу всей земли совхозам
3) объединение единоличников в колхозы
4) создание крупных ферм крестьян

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:
1) под Москвой
2) в Белоруссии и в Крыму
3) в Восточной Пруссии
4) под Сталинградом и на Курской дуге

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.
9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.
10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

3. По какому принципу образованы ряды?

а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов

б) 1953г., 1956г., 1968г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Лидеры Белого движения:

1) А. В. Колчак 3) М. В. Фрунзе 2) П. Н. Врангель 4) А. И. Деникин

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

1) нормализация отношений с Югославией
2) экономическая помощь странам «третьего мира»
3) выдвижение концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
4) признание неизбежности третьей мировой войны

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) отречение Николая II от престола
б) подписание договора о создании СССР
в) X съезд РКП(б)
г) роспуск Учредительного собрания
д) подписание Брестского мира с Германией

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) сверхцентрализация экономической жизни
б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
в) демократизация политической жизни
г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
д) возникновение и расцвет новых политических партий
е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.

б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

8. Установите правильное соответствие:

1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию	А) 1945-1953
2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС	Б) 1985-1990
3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы А. Н. Косыгина	В) 1991-1996
4) борьба с космополитизмом, преобразование Совнаркома в Совет министров, дело «врачей-отравителей»	Г) 1953-1964
	Д) 1965—1985 гг.

2 вариант

1. Выберите правильный ответ.

а) Первая мировая война была в:
1) 1905—1907гг. 3) 1916—1921 гг.
2) 1914—1918гг. 4) 1918—1922 гг.

б) Политика «военного коммунизма» предполагала:
1) уравнительность в оплате труда
2) введение частного предпринимательства
3) всеобщее избирательное право
4) введение продналога

в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:
1) национализацией 2)коллективизацией 3) кооперированием 4)социализацией

г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:
1) произошел коренной перелом в войне
2) Германия потеряла своих союзников в войне
3) был сорван немецкий план «молниеносной войны»
4) была прорвана блокада Ленинграда

2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1) Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.
2) Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.
3) Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.
4) На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.
5) К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.
6) Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.
7) Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.
8) Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества,

разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.

9) Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.

10) С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».

3. По какому принципу образованы ряды?

а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин

б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

4. Кто (что) является лишним в ряду?

а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:

1) В. И. Ленин
2) И. В. Сталин
3) Н. С. Хрущев
4) Л. И. Брежнев

б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:

1) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
2) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
3) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
4) произраильская позиция в арабо-израильских войнах

5. Расположите события в хронологической последовательности:

а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
в) принятие Декрета о мире
г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»
д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

а) резкий рост производства товаров народного потребления
б) резкое усиление диспропорций в экономике
в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
г) унификация и идеологизация культуры
д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

7. О ком (чем) идет речь?

а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.

б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

8. Установите правильное соответствие:

1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР	а) 1953—1964гг.
2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС	б) 1965—1982 гг.

3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС

в) 1985—1990 гг.

4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности

г) 1991—1996гг.

д) 1945—1953 гг.

Ответы на тест

Первый вариант	*Второй вариант*
1: а-2, б-3, в-3, г-4.	1: а-2, б-1, в-2, г-3
2: 4, 5, 6, 10	2: 1,6
3: а-председатели Совета министров начала XX века, б-годы антисоветских выступлений в Восточной Европе	3: а- лидеры политических партий в начале XX века, б- годы принятия конституций СССР
4: а-3, б-4,	4: а-1, б-4
5: а, г, д, в, б	5: б, а, в, д, г
6: а, б, е	6: б, г, д
7: а-о Ленине, б- о холодной войне	7: а- о Сталине, б-о диссидентах
8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а	8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б

ТЕСТ 4.
Внешняя политика России в начале 21 века

1 вариант

Часть А

А1. Внешняя политика современной России направлена на:
1) защиту национальных интересов
2) укрепление Организации Варшавского договора
3) сохранение социалистического содружества стран
4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

А2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:
1) является евразийской державой
2) является лидером мирового развития
3) лишена выхода в незамерзающие моря
4) сохранила свои колониальные владения

А3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:
1) НАТО
2) Совет Европы
3) «Шанхайская шестерка»
4) «Большая восьмерка»

А4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:
1) единой межнациональной валюты
2) обшей для стран СНГ Конституции
3) Евразийского экономического сообщества
4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

В1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.
Название документа

А) договор ОСВ-1
Б) договор СНВ-1
В) Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря

Дата

1) 1955 г.
2) 1962 г.
3) 1972 г.
4) 1991 г.

2 вариант

Часть А

А1. Внешняя политика современной России направлена на:
1) расширение территории
2) изоляцию страны от капиталистических стран
3) укрепление геополитического положения страны
4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

А2. Особенность международных отношений в начале XXI в.:
1) однополярность мира
2) отсутствие локальных войн
3) сохранение колониальных империй
4) начало нового витка «холодной войны»

А3. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:
1) НАТО
2) Совет Европы
3) «Шанхайская шестерка»
4) «Большая восьмерка»

А4. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:
1) Тегеранской конференции
2) программе «Партнерство во имя мира»

3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

В1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

А) Хельсинское соглашение
Б) договор СНВ-2
В) договор по ПРО

Дата

1) 1955 г.
2) 1972 г.
3) 1975 г.
4) 1993 г.

Ответы на тест
1 вариант
А1-1
А2-1
А3-3
А4-3
В1. А3 Б4 В1
2 вариант
А1-3
А2-1
А3-4
А4-2
В1. А3 Б4 В2

ТЕСТ 5.
Внешняя политика России в конце 20 – начале 21 века

1 Какие страны традиционно относят к Азиатско-Тихоокеанскому региону?
А) США, Япония, КНР
Б) Франция, Алжир, Монако.
В) Оман, Палестина, Саудовская Аравия.
Г) Румыния, Словакия, Словения.
2. Когда был подписан Маастрихский договор?
А) декабрь 1993-январь 1994
Б) декабрь 1991-январь 1992
Г) январь 1992- февраль 1992
Д) февраль 1992-март 1993
3. Выраженная солидарность по отношению к своему сообществу, включенная в мотивационную структуру – это?
А) патернализм

Б) национализм
В) патриотизм
Г) шовинизм

4. Основы глобальной Американской стратегии были заложены?

А) 1947-1949 гг.
Б) 1944-1945 гг.
Г) 1978-1979 гг.
Д) 1990-1991 гг.

5. Какую из систем международных отношений подорвал распад СССР?

А) биполярную
Б) мультиполярную
В) монополярную
В) жесткую биполярную

6. Кто из политических деятелей представлял политику России на международной арене в первые года последнего десятилетия XX в.?

А) Е.Т. Гайдар
Б) А.В. Козырев
В) Е.М. Примаков
Г) Э.А. Шеварднадзе

7. Экономическо-политическому кризису в отношениях России с Европейским союзом послужило событие?

А) дефолт 1998 г.
Б) распад СССР
В) гражданская война в Таджикистане 1992г
Г) Экономический союз (Белоруссия, РФ, Казахстан) 1993г.

8. Соперничество СССР и США в «холодной войне» приняло форму:

А) борьбы за сферы влияния на Ближнем Востоке
Б) гонки ракетно-ядерных вооружений
В) идеологической борьбы в Европе
Г) борьбы за сокращение оружия массового поражения

9. Какой политический деятель в ходе ответного посещения России назвал двусторонние связи РФ-КНР – «конструктивным партнерством» ?

А) Р.Хасимото
Б) Цзян Цзэминь
В) Дэн Сяопин
Г) Ли Сяньнянь

10. Международная организация ООН включает межправительственную организацию:

А) МАГАТЭ
Б) СЕ
В) ОДКБ
Г) ЕВРАЗЭС

11. Чью сторону в урегулировании арабо-израильского конфликта конца 80-х – начала 90-х принял СССР (Россия)?

А) Израиль
Б) Иордания
В) Палестина
Г) Египет

12. Установите правильную последовательность событий?

А) Беловежские Соглашения
Б) Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО)
В) Подписание СНВ-1
Г) Подписание СНВ-2

13. АКТ- это страны…

А) Америки, Кубы , Тихоокеанского региона

Б) Африка, Карибский бассейн, Тихоокеанского региона
В) Африки, Китая, Тихоокеанского региона
Г) Азии, Китая, Тихоокеанского региона

14. Основные субъекты международного права, опосредующие и контролирующие других субнациональных участников международных отношений – регионы, хозяйствующие и прочие организации, индивидов – это…

А) международные организации
Б) государства
В) государственно-подобные образования
Г) борющиеся за независимость нации

15. Основателем какой межгосударственной организации, ставшей во второй половине XX в. опорой ее внешнеполитической деятельности, стала Россия?

А) СНГ
Б) ЕС
В) ЕВРАЗЭС
Г) ООН

Ключ:

№ вопроса	
1	а
2	б
3	в
4	б
5	а
6	б
7	а
8.	б
9.	б
10.	а
11.	в
12.	б, в, а, г.
13.	б
14.	б
15.	г

ТЕСТ 6.
Россия в современном мире.

1. С какой страной Россия имеет только морские границы:

а) США +
б) Вьетнам
в) КНДР

2. С какой страной Россия имеет только морские границы:

а) Беларусь
б) Япония +
в) КНР

3. С какой страной Россия имеет территориальные споры:

а) Армения
б) Беларусь
в) Япония +

4. Одна из столиц автономного округа России:
а) Биробиджан +
б) Петрозаводск
в) Тула

5. Одна из столиц автономного округа России:
а) Салехард
б) Орел
в) Нарьян-Мар +

6. Одна из столиц автономного округа России:
а) Псков
б) Казань +
в) Тверь

7. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
а) Краснодарский край
б) Амурская область
в) Калининградская область +

8. Укажите территорию России, вошедшую в ее состав после 1940 г.:
а) Кольский полуостров (частично) +
б) Псковская область
в) Воронежская область

9. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
а) Республика Ингушетия
б) Республика Дагестан
в) Красноярский край +

10. Укажите субъект федерации, который не входит в состав Северо-Кавказского экономического района:
а) Республика Дагестан
б) Приморский край +
в) Республика Ингушетия

11. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
а) Сочи +
б) Таганрог
в) Кисловодск

12. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
а) Темрюк
б) Геленджик +
в) Ейск

13. Один из курортных городов Черноморского побережья Кавказа:
а) Анапа +
б) Краснодар
в) Азов

14. Столица одной из республик РФ:
а) Хабаровск
б) Краснодар
в) Элиста +

15. Столица одной из республик РФ:
а) Уфа +
б) Таганрог
в) Кемерово

16. Россия является мировым лидером по запасам:
а) нефти
б) газа +
в) марганцевых руд

17. По численности населения среди стран мира Россия занимает это место:
а) 5
б) 7
в) 9 +

18. Выберите верный вариант:
а) Россия-монархия
б) Россия-федеративное государство +
в) Россия –унитарное государство

19. Ведущими по добыче нефти среди стран мира являются:
а) Канада, Оман, Россия
б) Россия, Украина, Азербайджан
в) Саудовская Аравия, США, Россия +

20. Россия торгует на мировом рынке:
а) кофе
б) газом +
в) олениной

21. Россия торгует на мировом рынке:
а) нефтью +
б) цинком
в) картофелем

22. Россия торгует на мировом рынке:
а) бурым углем
б) лесом +
в) свининой

23. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:
а) Казахстаном
б) Китаем
в) Монголией +

24. Определите субъект России,входящий в состав Урала:
а) Астраханская область
б) Тюменская область +
в) Республика Чувашия

25. Определите столицу республики,которая входит в состав Уральского района:
а) Казань
б) Челябинск
в) Ижевск +

26. Единицей территориального деления России не является:
а) Область
б) Федеральная земля +
в) Автономный округ

27. Один из районов, специализирующейся на развитии овцеводства:
а) Северный Кавказ +
б) Калининградская область
в) Псковская область

28. Какой вид транспорта наиболее дорогой:
а) железнодорожный
б) морской
в) авиационный +

29. В европейской части России расположен угольный бассейн:
а) Подмосковный +
б) Кузнецкий
в) Канско-Ачинский

30. В европейской части России расположен угольный бассейн:
а) Канско-Ачинский
б) Печорский +
в) Кузбасский

ТЕСТ 7.
История России 20 - начала 21 века

1. Что стало поводом к Первой мировой войне?
   1) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
   2) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
   3) Стремление России стать колониальной державой
   4) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний
2. В этой стране к власти пришли фашисты во главе с Б.Муссолини
   1) Германия 2) Испания 3) Италия 4) Франция
3. Мюнхенское соглашение подписано в
   1) 1938 2) 1937 3) 1935 4) 1936
4. Экономический подъем в странах Запада в начале XX в. способствовал:
1) росту рабочего движения за политические права
2) повышению уровня образованности общества
3) росту занятости населения
4) повышению культурного уровня рабочих

5. Каков был состав Тройственного союза накануне войны?
1) Германия, Австро-Венгрия, Османская империя;
2) Германия, Австро-Венгрия, Италия;
3) Германия, Австро-Венгрия, Болгария

6. Особенностью российского модернизационного процесса является то, что модернизационный импульс
1) исходил "изнутри"
2) исходил "извне"
3) исходил как, "изнутри", так и "извне"
4) не возник вовсе

7. Укажите неверное утверждение. Религиозный раскол XVII в.
1) обнаружил стремление староверов законсервировать черты традиционной культуры
2) обнаружил стремление староверов принять элементы иноземной культуры
3) был следствием реформы Никона
4) был следствием приведения церковных книги служб в соответствие с западно-русскими, украинскими

8). Проводя реформы, СЮ. Витте не использовал:
1) привлечение иностранных инвестиций
2) установление государственной монополии на вино-водочную продукцию
3) выкачивание средств из деревни
4) поддержку населением проводимых реформ

9). Российские промышленные предприятия начала XXвека отличались
1) малым использованием рабочих рук
2) слабой технической оснащенностью
3) интенсивными способами эксплуатации машин и оборудования
4) использованием исключительно отечественной технологии

10). В начале XXвека Россия
1) вступила в Тройственный Союз
2) вступила в Антанту
3) вступила в военно-политический блок с США
4) не участвовала в военно-политических блоках

11). В аграрную программу П.А.Столыпина входила
1) ликвидация крестьянской общины ,
2) широкая поддержка крестьянской кооперации
3) передача всей земли тем, кто ее обрабатывает
4) ликвидация крупного поместного землевладения

12). В годы Первой мировой войны в России
1) усилилось вмешательство государства в экономику
2) ослабло вмешательство государства в экономику
3) усилились рыночные элементы в экономике
4) сохранилось довоенное соотношение между рыночным и казенным (государственным) секторами экономики

13). Укажите неверное утверждение.
В 1917 году Временное правительство
1) провело политическую амнистию
2) дало землю крестьянам
3) ввело демократические свободы (слова, печати, собраний и т.д.)
4) отменило национальные и религиозные ограничения

14). Завершением гражданской войны на европейской части России был

1) поход войск А.И.Деникина на Москву
2) прорыв обороны П.Н.Врангеля на Перекопском перешейке
3) захват Екатеринослава армией Н.И.Махно
4) поход войск А.В .Колчака на Москву

15). Термин «железный занавес» означает
1) раскол Европы на два враждующих лагеря: социалистический и капиталистический
2) существование Берлинской стены, разделявшей Западный и Восточный (социалистический) Берлин
3) жесткую систему охраны границ СССР
4) превращение стран Европы и Азии в два враждующих лагеря

16). Когда началась вторая мировая война?
1) 3 августа 1939 года 2) 22 июня 1941 года 3) 1 сентября 1939 года

17). Вторая мировая война началась:
1) нападением Германии на Польшу 2) нападением Германии на Францию
3) нападением Германии на Голландию

18). План «молниеносной войны» на Востоке назывался:
1) «блицкриг» 2) «Барбаросса» 3) «Тайфун» 4) «Цитадель»

19). Первое крупное поражение во Второй мировой войне немцы потерпели…
1) в декабре 1941 г. под Москвой 2) в ноябре 1942 г. под Сталинградом
3) в июле 1941 г. под Смоленском 4) летом 1942 г. на Волге

20). "Перестройка" - это
1) переход экономики с военных на мирные рельсы
2) построение социалистической экономики
3) «реформы сверху», проводимые под руководством КПСС
4) .перевод экономики на рыночные рельсы

21). Б. Н. Ельцин -
1) первый президент СССР 2) первый президент России
3) последний президент 4) последний Генеральный СССР секретарь ЦК КПСС

22. Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»:
1. усиление роли государства в экономике;
2. приватизация;
3. развитие предпринимательства;
4. укрепление вертикали власти;
5. либерализация цен.

23). Распад СССР произошел в:
1) 1989 г. 2) 1990 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.

24). Авторами программы перехода к рыночной экономике «500 дней» были:
1. С.С. Шаталин и Г.А. Явлинский;
2. Н.И. Рыжков и Л.И. Абалкин;
3. В.С. Павлов и Е.М. Примаков;
4. А.Б. Чубайс и Б.Е. Немцов.

25). Законы «О кооперации», «Об индивидуальной трудовой деятельности», «О государственном предприятии» были приняты в период, когда страной руководил:
1. Ю.В. Андропов;
2. М.С. Горбачев;
3. Б.Н. Ельцин;
4. В.В. Путин.

26). Одно из проявлений политики «нового политического мышления»:
1. вступление России в НАТО;
2. вывод советских войск из Афганистана;
3. укрепление мировой системы социализма;
4. усиление гонки вооружений.

27. Укажите имя писателя, который был подвергнут травле за публикацию на Западе романа «Доктор Живаго»:
1. Б.Л. Пастернак;
2. Е.А. Евтушенко;
3. В.М. Шукшин;
4. А.А. Фадеев.

28). В условиях рыночной реформы социальное положение населения России в середине 1990-х гг. характеризовалось:
1. ростом реальных доходов всех слоев населения;
2. повышением средней продолжительности жизни;
3. сокращением разрыва между доходами самых бедных и самых богатых;
4. увеличением числа бездомных.

29). Представитель, какого направления общественно мысли середины XIX века мог сказать: "Я ни за что на свете не хочу назвать великим Петра, которого я считаю чудовищем".
Ответ; _____ .. _____

30). "В России государство стояло как утес среди моря» Все замыкалось на его всемогуществе, его самовластии как по отношению к городам, так и по отношению *к* православной церкви или к массе крестьян или *к* самим боярам, приведенным к покорности."
Укажите эпоху, к которой может быть отнесена данная
оценка историка*:*
31). К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:
1. курс на ускорение;
2. расширение полномочий местных законодательных органов;
3. укрепление «вертикали власти»;
4. развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

Ключи к ответам для заданий к итоговому тесту:
1(1; 2(3; 3(1; 4(1; 5(1; 6(3; 7(2; 8(3; 9(2; 10(2; 11(1; 12(1; 13(2; 14(2; 15(1; 16(3; 17(1; 18(2; 19(1; 20(3; 21(2; 22(2,3,5); 23(3; 24(1; 25(2; 26(2; 27(1; 28(4; 29(славянофилы); 30(Петр 1); 31(3.

Критерии оценки письменного опроса в форме тестовых заданий, практических работ при проведении практических занятий:

Процент результативности	Оценка
	балл (отметка)
91% - 100%	5
71% - 90%	4
51% - 70%	3

0% - 50%	2

4) самостоятельная работа

Вопросы к теме: « Государства благоденствия»

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»

1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами
Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами

3.1 Примерные темы для рефератов (презентаций) по учебной дисциплине История России.

Между реформой и революцией (1894-1917 гг.)

1. Николай I: трагедия человека и государя
2. Реформы С. Ю. Витте.
3. Реформы П. А. Столыпина.
4. Проекты реформ П. Д. Святополк-Мирского.
5. Особенности экономического развития России в начале XX века.
6. Внешняя политика России в 1894—1914 гг.
7. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги поражения
8. Первая русская революция
9. Эволюция политической системы России в 1905—1907 гг.
10. Россия в Первой мировой войне.
11. Эволюция политической системы России в 1905—1907 гг.

Россия в 1917 г.

1. Николай II в февральские дни.
2. Политика Временного правительства и судьбы российской демократии весной-осенью 1917 года
3. Монархические партии после Февраля.
4. Либеральные партии в дни февральской революции.
5. Политические партии в 1917 году.
6. Партия большевиков в феврале-марте 1917 г.
7. Ленин и февральская революция в России.
8. Кризисы власти в 1917 году.
9. «Апрельский перелом» в большевистской партии.
10. Выступление генерала Корнилова.
11. Альтернативы политического развития России осенью 1917 г.
12. Победа большевиков в борьбе за власть в октябре 1917 года: идейный догматизм и политический прагматизм
13. Проблема немецких денег в русской революции: мифы и реальность.
14. Первые декреты Советской Власти

Гражданская война и формирование большевистского режима в России

1. Причины гражданской войны в России.
2. Марксистско-ленинская доктрина государства и ее реализация в советской России. 1917—1918 гг.
3. Формирование однопартийной политической системы: предпосылки, особенности, последствия.
4. Убийство царской семьи.
5. Красный и белый террор.
6. Аграрные программы белых правительств.
7. Причины первоначальных успехов и окончательного поражения Белого движения в ходе гражданской войны в России, 1917-1920 гг.
8. Эволюция большевистской партии в годы гражданской войны.
9. Политика «военного коммунизма»
10. Русская православная церковь в гражданской войне.
11. Проблема интервенции в исторической литературе.
12. Герои красного и белого движения (две персоналии на выбор)

Советская Россия в 1920-е гг.

1. Кронштадтское восстание 1921 г.
2. Тамбовское восстание крестьян.
3. Международное положение СССР в 20-е гг.
4. Противоречия и кризисы новой экономической политики.
5. НЭП как модель общественного развития, 1921-1929 гг.: социально-экономические и политические пределы
6. Внутрипартийная борьба в РКП (б) — ВКП(б) в 20-е гг.
7. Литература и искусство в условиях нэпа.
8. Перестройка образования в 20-е гг.
9. Национальная политика РКП(б) — ВКП(б) в 20-е гг.

СССР накануне и в годы Второй мировой войны

1. Вторая мировая война как кульминация общецивилизационного кризиса.
2. Советско-германское сближение в 1939—1940 гг.: причины, проявления, последствия.
3. Реакция Запада на советскую экспансию в Европе в 1939—1940 гг.
4. Переговоры в Берлине в ноябре 1940 г. в воспоминаниях участников.
5. Готовил ли Сталин наступательную войну против Гитлера?
6. Первый период Великой Отечественной войны в мемуарах.
7. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
8. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

9. Фронтовой быт советского воина в годы Великой Отечественной войны.
10. Народы СССР в годы Великой Отечественной войны.
11. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны.
12. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
13. Партизанское движение и подполье в СССР в период Великой Отечественной войны
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и русское зарубежье.
15. СССР на международных конференциях периода второй мировой войны.
16. Боевое содружество союзников в годы Великой Отечественной войны.
17. Роль ленд-лиза в победе над общим врагом.
18. «Новый порядок» фашистов в оккупированных районах СССР.
19. Жизнь, быт и духовный мир советского человека в годы Великой Отечественной войны.
20. СССР в 1941-1945 гг.: предпосылки и цена Победы

4.Оценочные материалы для организации и проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине *История России* проводится в форме *дифференцированного зачёта*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации состоят из 50 вопросов и предполагают устный ответ. На подготовку ответа отводится 25 минут.

Для выполнения работы дополнительные материалы (оборудование) не требуются.

Вопросы для проведения дифференцированного зачёта:

1. Возникновение информационного общества на рубеже 20-21 веков
2. «Холодная война»: причины и предпосылки противостояния.
3. Международные конфликты и гонка вооружений во время «холодной войны»
4. Глобальное противостояние СССР и США в «холодной войне» 1947-1991гг.
5. Окончание и итоги холодной войны
6.
7. Особенности идеологии СССР в 1945-1980 гг.
8. Особенности национальной политики СССР в 1945-1980 гг.
9. Особенности социально-экономической политики СССР в 1945-1980 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1980-х годах
11. Война в Афганистане 1979-1989 гг. Причины, последствия. Различные подходы к оценке действий советского правительства.
12. «Перестройка». Реформы М. С. Горбачева. Оценка реформ М. С. Горбачева
13. События августа 1991 года. Деятельность ГКЧП.
14. Причины распада СССР. Беловежское соглашение. Образование СНГ.
15. Международные отношения СССР в 1980 -х годах
16. Демократические революции в Европе во второй половине 1980-х годов.
17. Причины и последствия локальных национальных и религиозных конфликтов на постсоветском пространстве 1980-90 гг
18. Участие России в деятельности международных организаций. (ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ)
19. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.
20. Развитие партнерских отношений со странами Запада
21. Глобальная программа НАТО
22. Планы НАТО в отношении современной России
23. Реформы В.В. Путина 2000-2004 гг.
24. Реформы Д.А. Медведева 2004-2008гг.
25. Реформы В. В. Путина 2008-2019 гг.
26. Значение реформ В. В. Путина для укрепления вертикали власти.
27. Особенности сотрудничества Российской Федерации с бывшими республиками СССР.
28. Первая чеченская кампания: дата, события, причины неудач
29. Вторая чеченская кампания: дата, цели, итоги и значение.
30. Причины, участники, результаты вооруженного конфликта на Северном Кавказе.
31. Правовая основа и методы борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

32. Правовое регулирование режима контртеррористической операции.
33. Терроризм как международное явление: возможности и результаты борьбы с ним.
34. Участие России в деятельности ООН.
35. Европейский союз: цели создания, деятельность
36. Взаимодействие Российской Федерации и Европейского союза
37. Болонская конвенция 1999 года: причины создания, участники, перспективы развития.
38. Проблемы участия России в Болонском процессе.
39. Национальные проекты в России: цели, значение
40. Политика Российской Федерации в области сохранения национальных культур.
41. Глобализация как угроза исчезновения национальных культур.
42. Идея «политкультурности» в современном образовании.
43. Молодежные экстремистские движения как социокультурное явление.
44. Современное состояние молодежного экстремизма в России.
45. Основные проблемы развития Российской Федерации в 21 веке.
46. Демографическая ситуация в мире в 21 веке.
47. Последствия глобализации для развивающихся стран.
48. Участие Российской Федерации в миротворческой деятельности.
49. Глобальные проблемы современности, пути разрешения
50. Внешняя политика России в 21 веке.
51. Международное положение России в 21 веке.

Литература для обучающихся / студентов:

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

1.1.1. Электронные издания

1. История России XX век [Электрон. ресурс] : компьютер. (мультимедиа) учебник по курсу отеч. истории XX в. : в 4 cd-rom / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Дополнительная литература:

1. Дмитриенко В.П,. Есаков В.Д,. Шестаков В.А «История Отечества XX век», Москва» Изд.: «Дрофа» 1995.
2. Киселева Т.А., Киселев А.А. «Саамы: История, экономика, культура», Мурманск 1987.
3. Новиков С.В., Маникин А.С., Дмитриева О.В. «Всеобщая история»; Изд.: «Слово»; Москва 2000.

Островский В.П., Уткин А.Н. «История России XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1998.

4. Сорока-Цюна О.С., Смирнов В.П., Строганов А.Н. «Мир в XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 2000.
5. «Готовые экзаменационные ответы – история 11 класс»; Санкт-Петербург, Изд.: «Трион» 2001.
6. Хачатурян В.И. «История мировых цивилизаций»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1999.

Критерии оценивания

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе приведены отдельные несистематизированные положения. Отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Отметка «2» выставляется в том случае, когда обучающийся не может осветить вопрос.

4.Лист согласования

2.1.Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____
В КОС внесены следующие дополнения/изменения:
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК
_____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

2.2. Дополнения и изменения в КОС на _____ учебный год по дисциплине _____
В КОС внесены следующие дополнения/ изменения:
_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в КОС обсуждены на заседании МК
_____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» следующими умениями, знаниями, общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в концеXX начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций иосновные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. Результаты освоения учебной дисциплине, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
З 1 ОК 1-11	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных,мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
З 2 ОК1-11	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию Логично и аргументированно выдвигает и защищает свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
З 3 ОК1-11	Знает назначение международных организаций иосновные направления их деятельности Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

З 4 ОК 1-11	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
З 5 ОК 1-11	Владеет содержанием и назначением важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта

Комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций осуществляется в форме текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.Текущий контроль осуществляется преподавателями систематически при проведении учебных занятий.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «История» по темам (разделам)

Раздел 1. Введение	Коды компетенций
1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.	
1. СССР в 1945 – 1985 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 09
2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 09
3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 11
4. Россия в системе международных отношений современного мира	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 09
5. Страны СНГ в 1992 2016 годы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 09
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.	
1. Страны Западной Европы в 1945 2016 годы	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 09
2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 2016 гг.	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК08, ОК 09
3. Распад Югославии и его последствия.	ОК 01-11
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.	
1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-11
2. Внешняя политика США в 1945 – 2016	ОК 01-11
3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.	
1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-	ОК 01-11

израильского конфликта.Иранский фактор.	
2. Индия и Индокитай в 1945 2016гг.	ОК 01-09
3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	ОК 01-09
5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.	ОК 01-09
1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	ОК 01-09
2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	ОК 01-09
3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.	ОК 01-11
4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	ОК 01-09
5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	ОК 01-09
6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	ОК 01-09
7. Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	ОК 01-09
Зачет	ОК 01-ОК 11

4. Контрольно-измерительные материалы для организации и проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Типовые задания:

1) Задания в тестовой форме (пример)

Самостоятельная работа по разделу 1
Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Дата Второй мировой войны:
А) 1941-1945 гг. б) 1939-1945 гг. в)1914-1918 гг.
2. Каковы особенности периода Новейшего времени:
А) располагается между Средними веками и Новым временем;
Б) рост числа независимых государств;
В) большинство государств были колониями; г) самый длинный период в истории.
3. Итоги Второй мировой войны были подведены на конференции:
А) в Сан-Франциско; б) в Вашингтоне; в) в Нагасаке; г) в Париже.
4. С какого события началась «холодная война»?
А) после корейской войны; б) с речи У.Черчилля в Фултоне;
В) после Афганской войны; в) с началом Великой Отечественной войны.
5. Поясните, что такое «план Маршалла»?
6. Что такое «холодная война»?
7. Какая международная организация была создана после Первой мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕ; г) Евросоюз.
8. Какая международная организация была создана после Второй мировой войны?
А) Лига Наций; б) ООН; в) МАГАТЕП; г) Евросоюз.
9. Каким понятием финансисты обозначают экономический кризис 1974 г.:
А) инфляция; б) стагнация; в) стагфляция; г) аннотация.

Блок В (Задания №№ 10-11 требуют ответа из последовательности букв, задания №№ 12-13 требуют письменного ответа на вопрос. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выпишите направления деятельности ООН:
А) выдача мандатов на колонии; б) миротворчество;
В) оказание гуманитарной помощи; г) разжигание локальных конфликтов;
Д) предотвращение войн.
11. Выпишите причины высоких темпов экономического роста в 50-60 гг.:
А) вторая мировая война; б) план Маршалла; в) Бретонвудское соглашение;
Г) холодная война; д) нефтяной бум.
12. Перечислите важнейшие события I периода Новейшей истории.
13. Перечислите важнейшие события II периода Новейшей истории.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

14. Как «план Маршалла» повлиял на развитие послевоенного мира?
15. Каковы социальные последствия НТР?
16. Дайте определение понятию: Лига Наций. С какой целью она была создана?
17. Дайте определение понятию: ООН. С какой целью эта организация была создана?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 29 -28 баллов
Оценка «4» - 17- 27 баллов
Оценка «3» - 9 -16 баллов

2) работа с историческим документом

Тема: «НАТО»

1. **Североатлантический договор**

Вашингтон, Федеральный округ Колумбия, 4 апреля 1949 г.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава Организации Объединенных Наций и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанные на принципах демократии, свободы личности и законности. Договаривающиеся стороны преследуют цель укрепления стабильности и повышения благосостояния в Североатлантическом регионе. Договаривающиеся стороны полны решимости объединить свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности.

Статья 1. Договаривающиеся стороны обязуются, в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, мирно решать все международные споры, участниками которых они могут стать, не ставя при этом под угрозу международные мир, безопасность и справедливость, а также воздерживаться от любого применения силы или угрозы ее применения в своих международных отношениях, если это противоречит целям ООН.

Статья 2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира и дружбы и содействия созданию условий стабильности и благосостояния.

Статья 3. В интересах более эффективного осуществления целей настоящего Договора, Договаривающиеся стороны будут поддерживать и наращивать свой индивидуальный и коллективный потенциал борьбы с вооруженным нападением.

Статья 4. Договаривающиеся стороны всегда будут консультироваться друг с другом в случае, если, по мнению какой-либо из них, территориальная целостность, политическая независимость или безопасность какой-либо из Договаривающихся сторон окажутся под угрозой.

Статья 5. Договаривающиеся стороны соглашаются с тем, что вооруженное нападение на одну или нескольких из них в Европе или Северной Америке будет рассматриваться как нападение на них в целом и, следовательно, если подобное вооруженное нападение будет иметь место, каждая из них, в порядке осуществления права на индивидуальную

или коллективную самооборону, признаваемого Статьей 51-ой Устава Организации Объединенных Наций, окажет помощь Договаривающейся стороне, подвергшейся или Договаривающимся сторонам, подвергшимся подобному нападению, путем немедленного осуществления такого индивидуального или совместного действия, которое сочтет необходимым, включая применение вооруженной силы с целью восстановления и последующего сохранения безопасности Североатлантического региона.

1. Когда был создан союз НАТО?

2. Выпишите цели создания союзе из преамбулы в документе.

3. Выпишите задачи НАТО.

3) контрольная работа

Контрольная работа по истории № 3 за II семестр
Блок А (В этой части только один правильный ответ. Рядом с номером задания поставьте букву правильного ответа. Верный ответ оценивается 1 баллом)

1. Правящая партия современной России:
А) ЛДПР б) Кадеты в) Яблоко г) Единая Россия
2. И.о. председателя правительства РФ в 1992 г., проводивший радикальную экономическую реформу:
А) Черномырдин б) Гайдар в) Касьянов г) Фрадков.
3. Дата принятия Конституции РФ:
А) 1993г. б) 1991 г. в) 200 г.
4. Какое новое направление во внешней политике РФ появилось в 1990 – 2000 гг:
А) взаимоотношение с объединённой Германией;
Б) взаимоотношения с СНГ и ближним зарубежьем; г) вступление в НАТО.
В) взаимоотношение со странами Африки;
5. Какова особенность духовной жизни во второй половине XX в.
А) возникновение новых форм и направлений; В) возникновение авангардизма;
Б) господство академического стиля; г) появление стиля романтизм.
6. Писатель, чьи произведения впервые были напечатаны в СССР в период «оттепели»:
А) Пушкин б) Толстой в) Солженицин г) Твардовский
7. Фамилия известного режиссёра современной РФ:
А) Пырьев б) Александров в) Калатозов г) Михалков.
8. Напишите полное название организации НАТО. Сколько было расширений НАТО, в каком году прошла последнее?
9. Идеологом экономической политики неоконсерватизма является:
А) Кейнс б) Фридмен в) Маршалл г) Рузвельт.

Блок В (Задания №№ 10-12 требуют ответа из последовательности букв. Правильно выполненное задание оценивается 2 баллами)

10. Выберите стили искусства, возникшие во второй половине XX в.
А) абстракционизм б) академизм в) реализм г) эклектика
Д) минимализм е) постмодернизм.
11. Выберите из списка страны, которые входят в состав НАТО:

А) США б) Ливия в) Россия г) Афганистан д) Украина е) Эстония.
12. Кто боролся за власть после смерти Сталина И.В.:
А) Молотов б) Горбачев В) Брежнев г) Хрущов д) Ельцин е) Берия.

Блок С (Задания требуют письменного ответа на вопросы. Правильно выполненное задание оценивается 3 баллами)

13. Выпишите названия произведений искусства и их авторов периода «застоя» (не менее трёх)
14. Напишите основные права и свободы человека по Декларации прав ребёнка (не менее 5)
15. Напишите итоги социально-экономических реформ неоконсерваторов (не менее 3)

Критерии оценивания:
Оценка «5» - 24 -23 баллов
Оценка «4» - 15- 22 баллов
Оценка «3» - 9 - 14 баллов

4) самостоятельная работа

Вопросы к теме: « Государства благоденствия»

Работа по главе 15 учебника Л.Н.Алексашкиной «Новейшая история»
1.Какие научные революции произошли в второй половине 20 в.? Дайте характеристику каждой из них.
2.Перечислите важнейшие достижения научного и технического прогресса во второй половине 20 в.
3.Каковы положительные и отрицательные последствия технического прогресса?
4.Перечислите социальные последствия технического прогресса?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия этих изменений?
6. Какие социальные движения появились во второй половине 20 в. в странах Запада?
7. В чём особенность этих движений во второй половине 20 в.?

Критерии оценивания:

Правильные ответы на вопросы №1-4 оценивается «3» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-6 оценивается «4» баллами
Правильные ответы на вопросы №1-7 оценивается «5» баллами
Ответы на вопросы менее 4 оценивается «2» баллами

5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для организации и проведения промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История». Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачет.

Задания для организации и проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1
Инструкция для обучающихся

Время выполнения задания – 2 учебных часа

Задание

1. Ранние цивилизации, их отличительные черты.
2. Античная цивилизация.
3. Особенности развития цивилизации Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация.
4. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.
5. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации.
6. Восточные славяне в VII-VIII вв.
7. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси.
8. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Нашествие монголо-татар на Русь.
9. Особенности монгольского завоевания и его влияние на Русь.
10. Экспансия католического Запада на Русь. Борьба Руси с агрессией шведских и немецких феодалов.
11. Русь на пути к возрождению. Социально-экономическое развитие Руси в 14 веке. Преодоление последствий монгольского нашествия.
12. Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности объединения. Борьба Москвы и Твери. Первые московские князья.
13. Роль Ивана-3 в освобождении Руси от Золотой Орды
14. От Руси к России. Образование Московского государства. Оформление поместной системы землевладения. Начало закрепощения крестьян. Судебник Ивана-3.
15. Внешняя политика России в середине и второй половине 16 века. Покорение Хазарского Ханства. Ливонская война.
16. Укрепление государственной власти при Иване-4.Опричнина.
17. Смута в России в начале 17 века. Предпосылки смуты. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика.
18. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.
19. Возрождение Российской государственности и начало правления династии Романовых.
20. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.
21. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время.
22. Век Просвещения.

23. Эпоха Петра I. Северная война.
24. Государственные реформы Петра-1. Военная реформа. Реформы органов власти и управления. Реформы сословного устройства.
25. Культура России в 18 веке.
26. Россия во второй четверти 18 века. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства.
27. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
28. Объединительные процессы в Европе, Америке. Становление гражданского общества.
29. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
30. Власть и реформы в первой половине 19 в. Внешняя политика России в первой четверти 19 века. Отечественная война 1812г.
31. Реформы Александра I. Внутренняя политика России в первой четверти 19 века
32. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.
33. Россия в начале XX века.
34. Экономическая политика правительства С.Ю. Витте.
35. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г
36. Реформа государственного строя. I иII Государственные Думы
37. Реформы П.А. Столыпина
38. Россия в условиях войны и общенационального кризиса. Внешняя политика России перед Первой Мировой войной. Первая Мировая война.
39. Февральская революция. Свержение самодержавия
40. Приход большевиков к власти. Октябрьский переворот
41. Гражданская война и интервенция
42. Политика военного коммунизма
43. Тоталитарные и авторитарные режимы
44. Образование СССР и его международное признание
45. Культ личности И.В. Сталина; массовые репрессии политические система СССР. СССР в 1939-1941 гг
46. Вторая мировая война: причины, ход
47. СССР в годы ВОВ. Начальный период Великой Отечественной Войны. Июнь 1941-ноябрь 1942г
48. Коренной перелом в Великой Отечественной Войне. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом
49. Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВОВ
50. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы. Итоги войны.
51. «Холодная война» начало. Образование Организации Объединенных Нации
52. Первые международные кризисы. Берлинский и Карибский кризисы.
53. Превращение США в ведущую мировую державу.
54. Советский Союз в период частичной либерализации режима
55. XX съезд КПСС
56. Внешняя политика СССР в 1953-1965 г. Социалистический лагерь.
57. Углубление кризисных явлений в СССР. Война в Афганистане. Политика Ю.В. Андропова
58. СССР в период перестройки. Причины реформ М.С.Горбачева.
59. Кризис и распад советского общества
60. Курс реформ и политический кризис 1993г
61. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

62. Российская Федерация на современном этапе. Внешняя политика демократической России
63. Мир в XXIв

Литература для обучающихся / студентов:

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

1.1.2. Электронные издания

2. История России XX век [Электрон. ресурс] : компьютер. (мультимедиа) учебник по курсу отеч. истории XX в. : в 4 cd-rom / Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.

Дополнительная литература:

4. Дмитриенко В.П,. Есаков В.Д,. Шестаков В.А «История Отечества XX век», Москва» Изд.: «Дрофа» 1995.
5. Киселева Т.А., Киселев А.А. «Саамы: История, экономика, культура», Мурманск 1987.
6. Новиков С.В., Маникин А.С., Дмитриева О.В. «Всеобщая история»; Изд.: «Слово»; Москва 2000.

Островский В.П., Уткин А.Н. «История России XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1998.

4. Сорока-Цюна О.С., Смирнов В.П., Строганов А.Н. «Мир в XX в.»; Москва, Изд.: «Дрофа» 2000.
5. «Готовые экзаменационные ответы – история 11 класс»; Санкт-Петербург, Изд.: «Трион» 2001.
6. Хачатурян В.И. «История мировых цивилизаций»; Москва, Изд.: «Дрофа» 1999.

6.Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании цикловой комиссии _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ЦК _____ /_____/